

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SABERES BÁSICOS DE LA MATERIA

Todos los criterios tienen el mismo valor para el cálculo de la nota media

CRITERIOS	SABERES BÁSICOS
1.1 Mejorar el desempeño personal, identificando los puntos fuertes y los ámbitos que necesita mejorar, aplicando estrategias de gestión emocional y tomando conciencia de las propias emociones y las de los demás.	ASE.4.A.1 Conocimiento de uno mismo. Factores que influyen en el desarrollo del autoconcepto y la autopercepción.
	ASE.4.A.2 Construcción de una memoria autobiográfica que incluya la comprensión emocional de uno mismo.
1.2 Conocer los procesos implicados en el desarrollo de las emociones: la relación entre emoción, cognición y comportamiento y desarrollar estrategias de afrontamiento y para autogenerarse emociones positivas.	ASE.4.A.4 Regulación emocional: conocimiento de los estilos atribucionales e identificación de los propios. Capacidad autocrítica.
	ASE.4.A.5 Desarrollo de estrategias para la autorregulación y de habilidades para generar emociones positivas en uno mismo y resiliencia, asertividad y resolución pacífica de conflictos.
1.3 Desarrollar autogestión personal y autoeficacia emocional, buena autoestima, actitud positiva ante la vida, responsabilidad, capacidad para analizar críticamente las normas sociales y capacidad para buscar ayuda y recursos.	ASE.4.A.3 Conductas intrapersonales que impliquen el desarrollo de la independencia, la búsqueda de la autorrealización personal, y fomenten la equidad.
	ASE.4.A.4 Regulación emocional: conocimiento de los estilos atribucionales e identificación de los propios. Capacidad autocrítica.
1.4 Mostrar resiliencia, transformar el error o las dificultades en nuevas oportunidades de aprendizaje, adoptar comportamientos responsables para afrontar los desafíos de la vida, ya sean privados, profesionales o sociales, así como las situaciones excepcionales que acontezcan.	ASE.4.A.5 Desarrollo de estrategias para la autorregulación y de habilidades para generar emociones positivas en uno mismo y resiliencia, asertividad y resolución pacífica de conflictos.
	ASE.4.A.6 Habilidades emocionales, cognitivas y socioculturales para aumentar la capacidad de adaptación a situaciones adversas.
2.1 Desarrollar habilidades sociales y de aprendizaje colaborativo y reconocer los beneficios del trabajo en equipo.	ASE.4.B.2 Conocimiento y desarrollo de habilidades sociales y asertividad. Conducta prosocial y cooperativa. Comunicación receptiva y expresiva.
	ASE.4.C.5 Desarrollo de actitudes de respeto mutuo y de conductas de cooperación entre iguales.

2.2 Participar en diálogos y debates manifestando una actitud de respeto y escucha activa hacia ideas diferentes a las propias y argumentando la posición personal defendida.	ASE.4.B.1 Relaciones interpersonales: habilidades y estrategias para la mejora de las relaciones interpersonales y la comunicación: conocimiento del concepto de empatía y conductas que la promueven. Conocimiento de barreras en la comunicación y desarrollo de estrategias para superarlas.
	ASE.4.C.3 Responsabilidad social: conocimiento y adquisición de estrategias de resolución pacífica de los conflictos para el respeto mutuo y la cooperación entre iguales. La mediación como estrategia de resolución.
2.3 Asumir la responsabilidad de la participación en el grupo, respetar y mostrar empatía por todos los miembros del grupo, escuchar activamente los distintos puntos de vista y las aportaciones de sus compañeros y compañeras.	ASE.4.B.2 Conocimiento y desarrollo de habilidades sociales y asertividad. Conducta prosocial y cooperativa. Comunicación receptiva y expresiva.
	ASE.4.B.6 Trabajo en equipo: conocimiento de técnicas cooperativas para optimizarlo.
2.4 Identificar criterios que permitan evaluar, de forma crítica y reflexiva, la participación de todos los miembros del grupo	ASE.4.B.6 Trabajo en equipo: conocimiento de técnicas cooperativas para optimizarlo.
3.1 Valorar la importancia de la participación en la vida política u otras formas de participación ciudadana, como la cooperación, el asociacionismo y el voluntariado en Andalucía.	ASE.4.C.1 Reflexión ética y ciudadanía activa: concepto de ciudadanía activa y valoración.
	ASE.4.C.2 Desarrollo de capacidades para participar en la sociedad andaluza con actitud crítica.
	ASE.4.C.4 Implicación y compromiso social. Conocimiento e implicación con el asociacionismo andaluz, el voluntariado y el desarrollo de proyectos comunitarios. Conocimiento del papel y las funciones que desempeñan las asociaciones en la sociedad andaluza.
3.2 Mostrar responsabilidad y compromiso con cuestiones de importancia local, nacional e internacional.	ASE.4.C.2 Desarrollo de capacidades para participar en la sociedad andaluza con actitud crítica.
	ASE.4.C.6 Desigualdad económica: reflexión sobre las causas que originan la desigualdad económica y consecuencias. El comercio justo, la ética ambiental y la sostenibilidad.
	ASE.4.C.7 Sostenibilidad y ética ambiental: objetivos del desarrollo sostenible. Sensibilización y concienciación sobre la necesidad de lograr un modelo de desarrollo y sociedad andaluza sostenible. Realización de acciones ambientalmente sostenibles: consumo responsable.
	ASE.4.C.8 Lucha contra la pobreza: sensibilización ante la desigualdad en el reparto de la riqueza. Identificación y reflexión sobre posibles soluciones. Asunción de responsabilidades y compromiso en la lucha contra la pobreza y la desigualdad.

3.3 Reconocerse miembros de una ciudadanía global. Mostrar respeto crítico por las costumbres y modos de vida de poblaciones distintas a la propia y manifestar comportamientos solidarios con las personas y colectivos desfavorecidos.	ASE.4.C.2 Desarrollo de capacidades para participar en la sociedad andaluza con actitud crítica.
	ASE.4.C.3 Responsabilidad social: conocimiento y adquisición de estrategias de resolución pacífica de los conflictos para el respeto mutuo y la cooperación entre iguales. La mediación como estrategia de resolución.
3.4 Valorar la diversidad, especialmente la de la sociedad andaluza, desde el respeto y la inclusión, considerándola un elemento enriquecedor y de valor a nivel personal, social y cultural.	ASE.4.C.2 Desarrollo de capacidades para participar en la sociedad andaluza con actitud crítica.
	ASE.4.C.3 Responsabilidad social: conocimiento y adquisición de estrategias de resolución pacífica de los conflictos para el respeto mutuo y la cooperación entre iguales. La mediación como estrategia de resolución.
4.1 Articular las etapas del proyecto, identificación del objetivo o propósito, preparación, acción, reflexión continua y demostración.	ASE.4.D.1 Creatividad, actividad y experiencias de servicio. Diseño de un proyecto CAS en el contexto de Andalucía.
4.2 Afrontar de forma eficaz la organización, gestión y planificación de las tareas.	ASE.4.B.5 Componentes interpersonales: habilidades de organización y gestión del tiempo y planificación de tareas.
	ASE.4.D.2 Desarrollo de un proyecto CAS según la planificación de cada una de sus etapas.
4.3 Desarrollar un plan de acción coherente teniendo en cuenta la finalidad o el propósito, las actividades y los recursos.	ASE.4.D.1 Creatividad, actividad y experiencias de servicio. Diseño de un proyecto CAS en el contexto de Andalucía.
	ASE.4.D.2 Desarrollo de un proyecto CAS según la planificación de cada una de sus etapas.
4.4 Mostrar iniciativa, hacer propuestas, participar, colaborar e interactuar a lo largo de todo el proyecto.	ASE.4.B.3 Dinamismo, iniciativa y liderazgo: identificación del concepto de liderazgo y conocimiento de técnicas y habilidades de liderazgo y desarrollo de la capacidad de negociación.
	ASE.4.B.4 Capacidades para dinamizar y tomar la iniciativa en situaciones grupales.
4.5 Afrontar de forma eficaz las dificultades y los obstáculos, utilizando habilidades sociales, valorando la participación e integración de todos los miembros.	ASE.4.B.1 Relaciones interpersonales: habilidades y estrategias para la mejora de las relaciones interpersonales y la comunicación: conocimiento del concepto de empatía y conductas que la promueven. Conocimiento de barreras en la comunicación y desarrollo de estrategias para superarlas.
	ASE.4.B.2 Conocimiento y desarrollo de habilidades sociales y asertividad. Conducta prosocial y cooperativa. Comunicación receptiva y expresiva.

4.6 Comunicarse de manera asertiva, reconociendo y valorando a todos los miembros del proyecto.	ASE.4.A.4 Regulación emocional: conocimiento de los estilos atribucionales e identificación de los propios. Capacidad autocrítica.
	ASE.4.A.5 Desarrollo de estrategias para la autorregulación y de habilidades para generar emociones positivas en uno mismo y resiliencia, asertividad y resolución pacífica de conflictos.
	ASE.4.A.6 Habilidades emocionales, cognitivas y socioculturales para aumentar la capacidad de adaptación a situaciones adversas.
5.1 Desarrollar y ejecutar un proyecto de investigación.	ASE.4.D.1 Creatividad, actividad y experiencias de servicio. Diseño de un proyecto CAS en el contexto de Andalucía.
	ASE.4.D.2 Desarrollo de un proyecto CAS según la planificación de cada una de sus etapas.
	ASE.4.D.3 Implementación de un proyecto CAS según la planificación de cada una de sus etapas.
5.2 Describir y difundir el desarrollo del proyecto haciendo uso de las tecnologías digitales.	ASE.4.D.5 Difusión de la puesta en práctica de un proyecto CAS, utilizando distintas herramientas digitales.
5.3 Emplear herramientas digitales para exponer y compartir el proyecto de investigación.	ASE.4.D.4 Análisis y valoración de los resultados de un proyecto CAS, utilizando distintas herramientas digitales.
	ASE.4.D.5 Difusión de la puesta en práctica de un proyecto CAS, utilizando distintas herramientas digitales.
5.4 Utilizar estrategias diversas, incluidas las herramientas digitales, para recopilar y presentar información oralmente y por escrito, en un entorno de trabajo colaborativo.	ASE.4.B.1 Relaciones interpersonales: habilidades y estrategias para la mejora de las relaciones interpersonales y la comunicación: conocimiento del concepto de empatía y conductas que la promueven. Conocimiento de barreras en la comunicación y desarrollo de estrategias para superarlas.
	ASE.4.B.2 Conocimiento y desarrollo de habilidades sociales y asertividad. Conducta prosocial y cooperativa. Comunicación receptiva y expresiva.
	ASE.4.B.5 Componentes interpersonales: habilidades de organización y gestión del tiempo y planificación de tareas.
	ASE.4.D.4 Análisis y valoración de los resultados de un proyecto CAS, utilizando distintas herramientas digitales.

	ASE.4.D.5 Difusión de la puesta en práctica de un proyecto CAS, utilizando distintas herramientas digitales.
	ASE.4.C.9 Respeto por la diversidad étnico cultural. Conocimiento y valoración de la diversidad y riqueza étnica andaluza producto de la historia de nuestra Comunidad. (Sin asignar)

